


ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTEA CAMPORA – AIELLO CALABRO
Infanzia – Primaria - Secondaria di I° grado

Cod. Mecc. CSIC81800B – C.F. 86002270782

Sede Amministrativa Via delle Ginestre, SNC - 87032 Campora S. Giovanni (Amantea)

 Tel/Fax 0982.46232 e-mail : csic81800b@istruzione.it PEC : csic81800b@pec.istruzione.it

 Codice IPA: icca- cod.fatt. UFKHDM - Sito WEB ISTITUTO _ <http://www.comprensivocampora-aiello.edu.it/>

Con SEZ. ASSOCIATE :

CSAA818018 AMANTEA CAMPORA - CSAA818029 AIELLO C. - CSAA81804B CLETO

CSEE81801D AMANTEA CAMPORA - CSEE81803G AIELLO C. - CSEE81804L CLETO

CSMM81801C AMANTEA CAMPORA - CSMM81802D AIELLO C. - CSMM81803E CLETO

All'albo on-line
Al Sito Web dell'istituto
Al personale interessato
Al fascicolo del progetto
SEDE

OGGETTO : Avviso interno per la selezione dei docenti costituenti il team per la prevenzione della dispersione scolastica che opererà nell'ambito delle attività del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica(D.M. 170/2022)

TITOLO PROGETTO: “Nuovi orizzonti e nuove dimensioni per l'apprendimento”.

Codice progetto - M4C111.4-2022-981-P-12680.

CUP : I94D22003250006

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do not significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;

VISTO l'art. 53 del d. lgs. 165/2001 circa le “Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi”;

PRESO ATTO che i contratti con i propri dipendenti e con il personale esterno per incarichi di collaborazione ex art. 7 comma 6 del D.Lgs 165/2001 non sono tracciabili ai fini della comunicazione del CIG (determina ANAC n. 4 del 7 luglio 2011 e linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136);

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso”;

VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n°2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

VISTO il D. Lvo n. 33 del 2013 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici come modificato dall'art. 1 comma 2 lett. a) della Legge 11/09/2020 n. 120 (conversione del DL 76/2020), integrata e modificata dalla legge 108/2021 (conversione del DL 77/2021) che con l'art. 51 novella l'art.1 del D.L. 76/2020;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTE le Linee guida ANAC n. 3, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni»;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";

VISTO il D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici", entrato in vigore il 01/04/2023 e che produrrà i suoi effetti dal 01/07/2023;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

CONSIDERATO che l'investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo e alla lotta alla dispersione scolastica" prevede, tra le altre misure, la realizzazione di attività di tutoraggio per studentesse e studenti, in particolare nella fascia di età 12-18 anni, a rischio di abbandono scolastico o che hanno già abbandonato la scuola, atte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;

VISTI gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" diramati dal Ministero dell'Istruzione con nota prot. n. 60586 del 13/07/2022;

VISTA la nota dell'USR Calabria prot. n. 19954 del 06/10/2022, "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Sezione informativa dedicata al PNRR istruzione sul sito dell'USR per la Calabria.

VISTA la nota dell'USR Calabria prot. n.20740 del 14/10/2022, " PNRR Istruzione – Attivazione nuova piattaforma "Futura PNRR – Gestione Progetti" per la gestione dei progetti finanziati dal PNRR e aggiornamento del cronoprogramma M4-C1-Investimento 1.4 "Riduzione dei divari territoriali".

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 109799 del 30/12/2022, "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Istruzioni operative"

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n.21092 del 20/02/2023 con la quale il MIM ha divulgato i chiarimenti e le FAQ per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTO l'Accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Nuovi orizzonti e nuove dimensioni per l'apprendimento", CUP: I94D22003250006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 24giugno 2022, n. 170,Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, prot. n. 52216 del 18/03/2023;

VISTO il progetto "Nuovi orizzonti e nuove dimensioni per l'apprendimento" presentato dall'IC di Campora-Aiello - Codice CUP I94D22003250006 - Identificativo progetto - M4C111.4-2022-981-P-12680- linea d'investimento 3.2 "Scuola 4.0" del PNRR - Importo totale euro **55.329,24**.

VISTO Il Regolamento d'Istituto approvato dal Cdl con delibera n. 75 del 16/12/2022, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

VISTO Il Programma Annuale 2023 approvato con delibera n. 70 del 16/12/2022;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa.ss. 2022-2025;

VISTE le delibere del consiglio di istituto n. 81 del 08/02/2023, n. 88 del 30/03/2023;

VISTE le delibere del collegio dei docenti n. 27 del 12/09/2022, n. 43 del 26/01/2023, n. 49 del 29/03/2023;

VISTA la FAQ n. 10 di cui al documento MIM prot. n. 21092 del 20/02/2023.

VISTA la determina prot. n. 1203 del 06/04/2023

CONSIDERATO che si rende necessario procedere alla costituzione del team per la prevenzione della dispersione scolastica come atto necessario alla realizzazione del piano di cui all'oggetto;

Tutto ciò premesso, visto e considerato

E M A N A

Il presente avviso per il reclutamento di:

- N. tre docenti per la composizione del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica (di seguito: Team);

tra il personale docente INTERNO all'IC di Campora-Aiello per la realizzazione del *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica(D.M. 170/2022)*

TITOLO PROGETTO: “Nuovi orizzonti e nuove dimensioni per l'apprendimento”. Codice progetto - M4C1I1.4-2022-981-P-12680. CUP : I94D22003250006 (di seguito: piano)

Art. 1 - Requisiti per l'ammissione alla selezione

- Titolo di studio che da accesso alle classi di concorso per l'insegnamento nella scuola del primo ciclo.
- Essere in servizio per l'anno scolastico in corso presso l'IC di Campora-Aiello, in ossequio al disposto di cui all'art. 7, comma 6 del d.lgs 165/2001.
- Godere dei diritti civili e politici per la partecipazione ai pubblici concorsi.

Art. 2 – Compiti dei componenti il team.

Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

In particolare, i componenti il team dovranno svolgere le seguenti azioni positive:

Area 1. Didattica, educativa, formativa.

- Fare una analisi delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione.
- Individuare le aree tematiche dei percorsi di formazione/educazione in collaborazione con i docenti curricolari.
- Modulare i percorsi formativi nel rispetto dei limiti e dei target assegnati.
- Indirizzare i destinatari verso la tipologia di percorso formativo più adatto, in collaborazione con i docenti curricolari e le famiglie.
- Monitorare l'andamento degli interventi per la rendicontazione in termini di milestone e target.

Area 2. Gestionale.

- Coordinare i percorsi formativi in fase di esecuzione anche con l'utilizzo della piattaforma didattica.
- Controllare lo stato d'avanzamento dei percorsi.
- Caricare gli indicatori periodici.
- Coordinarsi con i servizi socio-educativi presenti nel territorio e con le famiglie per raccordare gli interventi interne alla scuola con quelle esterne.

Art. 3 – Domanda di partecipazione

La domanda di ammissione alla selezione, stilata secondo l'**allegato A**, corredata di **curriculum vitae in formato europeo** e di scheda di autovalutazione, secondo l'**allegato B**, dovrà pervenire **mediante PEC o consegnata a mano**, con oggetto:

- **“Contiene candidatura per compente del Team progetto M4C1I1.4-2022-981-P-12680”**

entro e non oltre **le ore 10,00 del 26/04/2023.**

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata entro giorno 30/04/2023.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, qualora ne dovessero ravvisare gli estremi, potranno produrre ricorso entro sette giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Trascorso tale termine senza reclami la graduatoria diverrà definitiva e si procederà alla stipula dei contratti con gli interessati.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del piano di cui all'oggetto.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre la scadenza stabilita e/o con modalità diversa da quella indicata.

All'istanza di partecipazione va allegata anche copia di un valido documento di riconoscimento.

Gli allegati A e B sono sotto la forma dell'autocertificazione del DPR 445/2000. Il curriculum vitae, in formato europeo, deve essere sottoscritto secondo la forma dell'autocertificazione di cui al DPR 445/2000.

È pena di nullità uno qualsiasi dei seguenti motivi:

- La non sottoscrizione della candidatura.
- La mancanza dei requisiti di cui all'art. 1 del presente bando.
- Il mancato recapito della domanda con le modalità indicate nel presente avviso.
- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti.
- La non idonea compilazione dei documenti.
- L'aver riportato condanne penali ovvero essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, in relazione agli art. 600 bis, 600 ter, 600 quater, 600 quinquies e 609 undecies del codice penale, ovvero di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori.
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Art. 4 – Criteri di selezione

Godere dei diritti civili e politici per la partecipazione ai pubblici concorsi.

Titoli di accesso

- Godere dei diritti civili e politici per la partecipazione ai pubblici concorsi.
- Titolo di studio che da accesso alle classi di concorso per l'insegnamento nella scuola del primo ciclo.
- Essere in servizio per l'anno scolastico in corso presso l'IC di Campora-Aiello, in ossequio al disposto di cui all'art. 7, comma 6 del d.lgs 165/2001.

Titoli ed esperienze da valutare	
Titolo di studio di accesso (<i>si valuta un solo titolo</i>)	
diploma scuola secondaria di II grado;	6 punti
laurea triennale;	9 punti
laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento:	12 punti
Titoli di studio ulteriori	
Dottorato di ricerca attinente alle attività di cui all'art. 2 :	9 punti per titolo, si assegnano max 18 punti.
Master e corsi di perfezionamento almeno 60 CFU 1500 ore, attinente alle attività di cui all'art. 2 :	3 punti per titolo, si assegnano max 15 punti.
Pubblicazioni ed esperienze lavorative specifiche	
Pubblicazioni di articolo su rivista o capitolo su collettanea, con ISSN O ISBN, attinente alle attività di cui all'art. 2:	1,5 punti per pubblicazione, si assegnano max 6 punti.
Pubblicazioni di volumi o collettanea (curatore), con ISBN, attinente alle attività di cui all'art. 2:	3 punti per pubblicazione, si assegnano max 12 punti.
Docenza sui contenuti inerenti le attività di cui all'art. 2:	<ul style="list-style-type: none"> • 1 punto per corsi fino a 20 ore; • 2 punti per corsi da 21 a 40 ore; • 3 punti per corsi superiori a 40 ore. si assegnano max 30 punti

Saranno selezionati e proposti per l'incarico i primi tre candidati della graduatoria stilata in base ai criteri sopra descritti.

In caso di parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.

In caso di rinuncia dei candidati aventi diritto si procederà alla surroga utilizzando la graduatorie di merito.

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

Art. 5 – Incarico e compenso.

L'incarico verrà attribuito sotto forma di lettera di incarico o contratto di prestazione d'opera. Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate mediante opportuna documentazione, entro il limite massimo del piano finanziario ovvero euro 705,44 complessivi per i tre componenti il team, omnicomprensivi di ogni onere e gravame inclusi quelli a carico dell'erario, proporzionato al numero di ore effettivamente svolte.

Il compenso orario al lordo delle ritenute a carico del dipendente è di euro 25,6217 ai quali vanno aggiunte le ritenute fiscali e contributive a carico dell'erario nella misura del 32,70%, tanto determina un costo orario di euro 34,00, ne consegue un impegno complessivo dell'intero team di 20,75 ore circa.

I suddetti importi potranno subire variazioni in aumento o in diminuzione in conseguenza della modifica del piano finanziario e della progettazione del piano.

La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, dopo adeguata rendicontazione oraria mediante time sheet e comunque compatibilmente con l'erogazione dei relativi fondi da parte del Ministero

dell'Istruzione e del Merito e dell'autorità di missione. La scuola può recedere in qualunque momento dagli impegni assunti nei confronti del personale individuato qualora la competente unità di missione receda dall'accordo di concessione nei confronti dell'istituzione medesima. In tal caso, al personale individuato saranno riconosciute le sole ore di lavoro svolte e rendicontate mediante time sheet, previa assegnazione delle risorse da parte della competente autorità di missione. I componenti del team dovranno operare nel rispetto dei regolamenti europei citati in premessa e in particolare del regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do not significant harm").

Art. 6 – Trattamento dei dati personale

Il titolare del trattamento, e i dipendenti autorizzati, possono trattare i dati personali per l'esecuzione del contratto e/o per adempiere un obbligo legale al quale è soggetto il titolare, per l'esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri, perché l'interessato ha espresso il consenso (art. 6 GDPR). I dati sono raccolti direttamente presso l'interessato, presso albi/elenchi di pubblico accesso e/o presso altri enti pubblici. Il trattamento è effettuato secondo i principi di liceità, correttezza e trasparenza nei confronti dell'interessato e trattati compatibilmente con le finalità del trattamento. I dati sono adeguati, pertinenti e limitati a quanto necessario rispetto alle finalità ed eventuali loro comunicazioni sono effettuate dal titolare per i soli dati consentiti e per le sole finalità istituzionali obbligatorie; sono conservati per il tempo necessario al conseguimento delle finalità per le quali sono trattati (art. 5 GDPR). Il titolare adotta misure tecniche e organizzative adeguate a garantire un livello di sicurezza adeguato al rischio (art.32 GDPR). L'interessato può esercitare i propri diritti (artt. 15-22 GDPR) nelle modalità previste, direttamente presso il Titolare e i suoi uffici a ciò preposti. Sul sito web della scuola e/o presso gli uffici amministrativi è reperibile l'informativa estesa, di cui l'interessato può prendere visione.

Con l'invio dell'offerta i concorrenti esprimono il loro consenso al predetto trattamento.

Art. 7 – Pubblicizzazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante:

- Pubblicazione sul sito web <http://www.comprensivocampora-aiello.edu.it>.

Art. 10 - Disposizioni finali

La modulistica necessaria per la partecipazione al presente avviso può essere reperita sul sito web dell'Istituto. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso il RUP. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente avviso, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera, nonché, per quanto compatibile, la normativa vigente in materia di concorsi pubblici.

Art. 11 - Responsabile Unico del Procedimento

Ai sensi della L. 241/90 e s.m.i. il responsabile del procedimento è il DS/RUP Giuseppe Cavallo.

Il Dirigente scolastico
Giuseppe Cavallo
(firma digitale)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI

COMPONENTE DEL TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dell'Istituto Comprensivo Statale Campora-Aiello
Via Delle Ginestre- 8703 Amantea- Campora San Giovanni
csic81800b@pec.istruzione.it

Oggetto: richiesta partecipazione avviso interno per la selezione di docenti costituenti il team per la prevenzione della dispersione scolastica che opererà nell'ambito delle attività di cui al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

TITOLO PROGETTO: "Nuovi orizzonti e nuove dimensioni per l'apprendimento".

Codice progetto - M4C111.4-2022-981-P-12680.

CUP : I94D22003250006

Il/la sottoscritto/a _____
Codice fiscale _____ Nato a _____
il _____, Residente in _____ alla via _____
tel. _____
Cell. _____ e-mail _____
PEC _____,

Presa visione del Bando di cui all'oggetto

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione in qualità di componente del **team per la prevenzione della dispersione scolastica** per realizzare le attività di cui al piano riportato in oggetto.

A tal fine, DICHIARA, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445 del 28.12.2000, ferma restando, a norma del disposto dell'art. 75, dello stesso D.P.R. n. 445/2000, nel caso di dichiarazione non veritiera, la decadenza dai benefici eventualmente conseguiti e sotto la propria personale responsabilità,

- Di essere cittadino italiano.
- Di godere dei diritti politici ovvero _____
- Di non essere a conoscenza di procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero _____
- Di non essere stato destituito da pubblico impiego.
- Di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego.
- Di essere in possesso dei titoli di studio, dei titoli culturali e delle esperienze professionali indicati nel curriculum vitae allegato.
- Di impegnarsi a documentare tutta l'attività svolta e ad assolvere i compiti previsti nell'articolato del Bando.
- Che le informazioni riportate in questa domanda e nell'allegato curriculum vitae sono autentiche.
- Acconsente ad eventuali controlli che l'Istituto scolastico possa porre in essere.
- Di essere per l'anno scolastico in corso dipendente dell'IC di Campora-Aiello.
- Di operare nel rispetto dei regolamenti europei citati in premessa e in particolare del regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do not significant harm").

Alla presente istanza allega

1. Curriculum vitae in formato europeo e sotto la forma degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000.
2. Ai sensi dell'art. 38, DPR 445/2000, fotocopia del documento _____ n. _____ rilasciato da _____ il _____.
3. Scheda di autovalutazione sotto la forma degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 (**allegato B**)

IN FEDE

La domanda sarà considerata NON VALIDA qualora priva del documento di identità.

ALLEGATO B
SCHEMA DI AUTOVALUTAZIONE

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell'Istituto Comprensivo Statale Campora-Aiello
Via Delle Ginestre- 8703 Amantea- Campora San Giovanni
csic81800b@pec.istruzione.it

Oggetto richiesta partecipazione avviso interno per la selezione di docenti costituenti il team per la prevenzione della dispersione scolastica che opererà nell'ambito delle attività di cui al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica(D.M. 170/2022)

TITOLO PROGETTO: "Nuovi orizzonti e nuove dimensioni per l'apprendimento".

Codice progetto - M4C111.4-2022-981-P-12680.

CUP : I94D22003250006

Il/la sottoscritto/a _____
Codice fiscale _____
Nato a _____ il _____,
Residente in _____
Alla via _____ tel. _____
Cell. _____ e-mail _____
PEC _____,
Presa visione del Bando di cui all'oggetto

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione in qualità di componente del **team per la prevenzione della dispersione scolastica** per realizzare le attività di cui al piano riportato in oggetto
A tal fine, DICHIARA, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445 del 28.12.2000 di possedere i punti di cui alla successiva tabella.

Titoli ed esperienze da valutare		Punti a cura del candidato	Punti a cura della scuola
Titolo di studio di accesso (<i>si valuta un solo titolo</i>)			
diploma scuola secondaria di II grado;	6 punti		
laurea triennale;	9 punti		
laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento:	12 punti		
Titoli di studio ulteriori			
Dottorato di ricerca attinente alle attività di cui all'art. 2 :	9 punti per titolo, si assegnano max 18 punti.		
Master e corsi di perfezionamento almeno 60 CFU 1500 ore, attinente alle attività di cui all'art. 2 :	3 punti per titolo, si assegnano max 15 punti.		
Pubblicazioni ed esperienze lavorative specifiche			
Pubblicazioni di articolo su rivista o capitolo su collettanea, con ISSN O ISBN, attinente alle attività di cui all'art. 2:	1,5 punti per pubblicazione, si assegnano max 6 punti.		
Pubblicazioni di volumi o collettanea (curatore), con ISBN, attinente alle attività di cui all'art. 2:	3 punti per pubblicazione, si assegnano max 12 punti.		
Docenza sui contenuti inerenti le attività di cui all'art. 2:	<ul style="list-style-type: none"> • 1 punti per corsi fino a 20 ore; • 2 punti per corsi da 21 a 40 ore; • 3 punti per corsi superiori a 40 ore. si assegnano max 30 punti		

In fede

.....